

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за _1___ четверть 2018-2019 уч.г.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Маломинусинская средняя общеобразовательная школа № 7
полное наименование школы

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события)	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получилось? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемами столкнулись?		от муниципалитета	от региональной команды
1.	Улучшить качество преподавания за счет использования современных образовательных техник/технологий/подходов/форм обучения(повышение квалификации педагогов по направлениям: «Смысловое чтение», «Развитие читательской грамотности	Педагогический совет «Участие школы в проекте «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах-, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	Формирование у всех членов педагогического коллектива единого понимания целей, задач и планируемых результатов программы повышения качества образования.	60% коллектива выразили готовность работать над программой	Некоторые педагоги отнеслись скептически, с осторожностью	Принятие программы «Повышение качества образования МКОУ М-Минусинской СОШ №7на 2018-2021 годы»		
		Начало работы проектной команды и педагогического коллектива по реализации первого проекта программы	Корректировка карты посещения уроков на предмет определения соответствия структуры урока требованиям ФГОС, включение в нее возможности отследить использование	Составлен план реализации ПРОЕКТА 1 «Формирование читательской грамотности у обучающихся МКОУ М-				

<p>обучающихся», «Использование в образовательной деятельности проектно-исследовательских техник»)</p>	<p>повышения качества образования в школе:</p>	<p>педагогами техник по формированию ЧГ. Актуализации знаний педагогического коллектива в части реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО</p>	<p>Минусинской СОШ №7» на 1 четверть Разработали форму мониторинга посещенных уроков педагогов.</p>				
	<p>Заключение договора со школой – партнером « МБОУ Преображенская СОШ» Назаровского района</p>	<p>В рамках реализации Проекта повышения качества образования</p>					
	<p>Проведение анкетирования педагогов «Владение педагогами техник по формированию читательской грамотности у обучающихся»</p>	<p>Выявление дефицитов педагогов в области знания и применения современных, успешных техник по формированию читательской грамотности у обучающихся</p>			<p>Утвержден план работы по устранению дефицитов педагогов.</p>		
	<p>Проведение семинара-практикума на понимание техник по ЧГ Проведение заседания рабочей группы совместно с руководителями ШМО</p>	<p>Выявление дефицитов педагогов в области знания и применения современных, успешных техник по формированию читательской грамотности у обучающихся</p>	<p>Сделана подборка вебинаров по ЧГ для каждого ШМО Разработан единый план проведения ШМО</p>				
	<p>26.09.2018 участие в межрегиональном Вебинаре «Динамика изменений и оценка успешности реализации проекта по повышению</p>	<p>Знакомство с успешными практиками оценки эффективности реализации проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и</p>	<p>Приняли участие</p>				

		качества образования»	школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на уровне школы, муниципалитета,					
		Курсы повышения квалификации: 19-20.10.2018 г. Участие в региональном семинаре «Работа с читательской грамотностью учеников в практике учителя начальной школы»	Знакомство учителей начальных классов с особенностями формирования умений читательской грамотности, освоение способов работы педагога по формированию читательской грамотности у учеников начальной школы	Приняли участие, повысили компетентность в данном вопросе				Продолжить адресную поддержку учителей по конкретным направлениям
		Участие в серии семинаров «Методика продуктивной подготовки учащихся к ГИА по математике»	Получение адресной поддержки учителями математики для повышения качества математического образования	Приняли участие, повысили компетентность в данном вопросе				Продолжить адресную поддержку учителей по конкретным направлениям
		Вебинар «Приёмы формирования читательской компетентности у учащихся на уроках естественно-математического цикла». Вебинар "Техники по формированию читательской грамотности у обучающихся	Знакомство с успешными практиками оценки эффективности реализации проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на уровне школы, муниципалитета, края	Приняли участие				

		начальной школы" Заседание рабочей группы совместно с руководителями ШМО		Просмотр и обсуждение фрагментов уроков. Составлен плана-графика Открытых уроков на 2 четверть. Составление плана реализации ПРОЕКТА 1 на 2 четверть. Разработаны памятки с едиными критериями работы с текстом.				
		Совещание по итогам работы по реализации ПРОЕКТА 1 в 1 четверти	Подведение итогов работы по проекту, рейтинг участия педагогов в проекте.	Составлен план реализации ПРОЕКТА 1 на 2 четверть. Выступление Борн А.В. и Мартыновой Э.И. с результатами обучения по ЧГ				
2.	Сформировать школьную образовательную среду, способствующую учению, обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов.	С 17 по 21 сентября активисты нашей школы принимали участие в грантовом конкурсе "Территория 2020".	Вовлечение учащихся в управление школой	За четыре дня ребята научились писать проекты и публично защитили их перед экспертами комиссии и участниками проекта "Территория 2020". Все три проекта были одобрены и				

				<p>получили финансовую поддержку. Таким образом, благодаря Илье и Дмитрию в нашей школе появится музыкальный фонтан, который будет расположен на втором этаже. Так же, в школе появится штаб РДШ, участники которого будут поднимать активность в школе и разнообразят учебные будни. Для нашей газеты будет изготовлен яркий стенд, на котором будут представлены новые выпуски. Оба проекта подготовила команда девушек, состоящая из четырёх человек.</p>				
3.	Активно вовлекать социальных партнеров, взаимодействие с которыми	1 сентября в школе прошел Урок России. Ребятам рассказывали о выпускниках школы, о выпускниках школ	Расширение образовательного пространства за счет привлечения ресурсов социальных партнеров	Приглашенные выпускники поделились «рецептом» успеха с ребятами. 5 класс пригласил		идея, которую необходимо развивать и поддерживать.		

	<p>позволит расширить образовательное пространство, привлечь дополнительные ресурсы и т.п. для решения задач в рамках проектов Программы повышения качества образования школы</p>	<p>Красноярского края, которые добились успешных результатов в своей жизни.</p>		<p>выпускника нашей школы – Воробьева Сергея Владимировича. Сергей занимался спортом: играл в волейбол, в баскетбол. Был победителем районных, краевых соревнований по легкой атлетике. Окончил военное училище, вышел в отставку после службы, сейчас является инспектором по спорту в администрации Минусинского района.</p>				
		<p>6 сентября начальник караула Пожарной части №82 г.Минусинска и Минусинского района Агафонов Д.Н. провел с ребятами старших классов беседу о мерах безопасности при пожаре и о недопущении случаев возникновения пожара.</p>	<p>Расширение образовательного пространства за счет привлечения ресурсов социальных партнеров</p>			<p>Контроль за проведением всех запланированных мероприятий</p>		

		<p>В школе в 10 и 11 классах Татьяной Леонтьевой Назаровой 19 сентября 2018 года был проведен правовой урок «Ступенька вверх». Татьяна Леонтьевна рассказала ребятам о Законе Об образовании, остановилась на правах и обязанностях обучающихся, прописанных в данном Законе, а также о процедуре проведения ЕГЭ, о поступлении в учебные заведения по окончании школы. По итогам урока с обучающимися был проведен правовой диктант.</p>	<p>Привлечение различных служб к решению образовательных задач школы. Повышение грамотности учащихся по определенным вопросам с помощью специалистов</p>			<p>Контроль за проведением всех запланированных мероприятий</p>		
		<p>21 сентября в школе прошел День здоровья. Ребята участвовали в кроссе в рамках Кросса Наций.</p>	<p>Привлечение различных служб к решению образовательных задач школы. Повышение грамотности учащихся по определенным вопросам с помощью специалистов</p>			<p>Контроль за проведением всех запланированных мероприятий</p>		
		<p>4 октября в рамках патриотического воспитания прошла встреча</p>	<p>Привлечение различных служб к решению образовательных задач школы. Повышение</p>			<p>Контроль за проведением всех запланированных</p>		

		представителей Минусинского военного комиссариата с учащимися школы.	грамотности учащихся по определенным вопросам с помощью специалистов			ых мероприятий		
		27 сентября для учащихся 9-10 классов был проведен урок "Единый день пенсионной грамотности".	Привлечение различных служб к решению образовательных задач школы. Повышение грамотности учащихся по определенным вопросам с помощью специалистов			Контроль за проведением всех запланированных мероприятий		
		10 октября в рамках профилактики употребления ПАВ подростками Соболева Наталья Сергеевна рассказала ребятам о проблемах, возникающих со здоровьем, при употреблении ПАВ.	Привлечение различных служб к решению образовательных задач школы. Повышение грамотности учащихся по определенным вопросам с помощью специалистов			Контроль за проведением всех запланированных мероприятий		
4.	Повысить качество управления ОО за счет более широкого использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение	Педагогический совет « Разработка и принятие положения о ВСОКО»	Корректировка ШСОКО в соответствии с требованиями ФГОС	Принято Положение о ВСОКО с приложениями		Издан Приказ о принятии Положения о ВСОКО		
		С 10 по 23.09.2018г. приняли участие во Всероссийской неделе мониторинга учащихся начальной школы, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов	Использовать возможности данного мониторинга и образовательной платформы «Знаника». Оценка остаточных знаний учащихся по русскому языку и математике	Принять участие, познакомиться с возможностями образовательной платформы «Знаника», получить подробный содержательный анализ	Продолжить принимать участие	Дополнительный вспомогательный инструмент для педагогов, учащихся и родителей		

проектной культуры и стратегического планирования	С 01.10.2018 по 14.10.2018 приняли участие во Всероссийском многопредметном мониторинге учащихся 9 классов «Горизонталь»	Получить срез уровня сформированности общеучебных умений и навыков для обучающихся 9 классов по физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию и литературе. Познакомиться с возможностями данного мониторинга и образовательной платформой «Знаника»	результатов Принять участие, получить подробный анализ результатов индивидуальных и по предмету в целом.	На следующий год принять участие в повторном мониторинге.	Дополнительный вспомогательный инструмент для педагогов, учащихся и родителей		
	Проведен внутренний мониторинг реализации программы повышения качества образования, проанализированы результаты.	Выявление характерных для коллектива школы особенностей: ценностных и мотивационных установок, профессиональной рефлексии педагогов и представителей управленческого звена. Обработка данных, полученных в ходе мониторинга, проведение анализа полученных результатов.	получен содержательный анализ состояния на начало 2 четверти	Не удалось достичь 100%участия членов педагогического коллектива в реализации программы повышения качества образования	По итогам рейтинга участия педагогов в реализации проекта рекомендовано комиссии по распределению стимулирующих выплат поощрить наиболее активных педагогов		

Директор школы _____



З.М.Молина

подпись

/З.М.Молина/